

## ઈતિહાસનું તત્ત્વચિંતન

ડૉ. દિલીપ ચારણ

પ્રોફેસર અને અધ્યક્ષ,  
તત્ત્વજ્ઞાન વિભાગ,  
ગુજરાત યુનિવર્સિટી,  
અમદાવાદ.

“તત્ત્વજ્ઞાન એ જ્ઞાનની અન્ય શાખાઓની સમાન કક્ષાનું એક શાસ્ત્ર છે એ સમગ્રણ પણ ભૂલભરેલી છે. જ્ઞાનની સર્વશાખામાં તત્ત્વજ્ઞાન પ્રવેશ કરે છે, કારણ કે એ સર્વના મૂળરૂપે એનું સ્થાન છે. તેથી જીવ જગત અને પરમાત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાનની એ સ્વતંત્ર શાખારૂપે, ચિન્તન; એટલામાં જ તત્ત્વજ્ઞાન સમાપ્ત થતું નથી. ઈતિહાસ અને તત્ત્વજ્ઞાનનાં મૂળ શોધવા તથા એનો અર્થ કરવામાં પણ તત્ત્વજ્ઞાન પ્રવર્તે છે. આ દૃષ્ટિએ મનુષ્યનું બંધારણ, એનો આ પરિદેશ્યમાન વિશ્વ સાથે સંબંધ, એની સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિની ભાવનાઓ-ઈત્યાદિ સર્વે વિચાર તત્ત્વજ્ઞાનના પેટામાં પડે છે.”

-આચાર્ય શ્રી આનંદશંકર ધ્રુવ

⇒ તત્ત્વજ્ઞાનનું સ્વરૂપ : તત્ત્વજ્ઞાન પરા-મીમાંસા છે.

અંગ્રેજી શબ્દ ‘ફિલોસોફી’ને અનુરૂપ મૂળ ગ્રીક શબ્દનો સામાન્ય અર્થ વ્યક્તિ પોતાની બુદ્ધિ અને જિજ્ઞાસાથી કંઈક શોધે કે જાણે તેવો થાય છે. આમ ‘ફિલોસોફી’ શબ્દનો અર્થ ખૂબ વિશાળ હતો. સમય જતાં તેનો વિશિષ્ટ અને મર્યાદિત અર્થ પ્રાપ્ત થતો ગયો છે. પ્લેટોએ સમીક્ષાત્મક વિચારણાને જ ફિલસૂફી કે તત્ત્વજ્ઞાનનું હાર્દ ગણ્યું છે.

⇒ તત્ત્વજ્ઞાન-દ્વિતીય હરોળનું સંશોધન :

સમકાલીન ઈંગ્લીશ ફિલસૂફીમાં એક જૂથમાં એવું મંતવ્ય પ્રવર્તે છે કે તત્ત્વજ્ઞાન પ્રથમ હરોળ (First Order) નું વિજ્ઞાન જ નથી પણ દ્વિતીય હરોળ (Second Order) નું સંશોધન છે. એટલે કે સમાજ વિશે, માનવી વિશે, ભાષા વિશે, જગત વિશે, એ કોઈ નવી માહિતી આપતું નથી પણ માહિતી આપવાની રીતોની સમીક્ષાત્મક વિચારણા કરે છે. તત્ત્વજ્ઞાન એક “Meta-Inquiry” એટલે કે પરા-સંશોધન છે તે જ્ઞાનની, સત્યની, મૂલ્યની, પદાર્થની સમાજની કે જગતની સંકલ્પના (Concept) (વિભાવના) ની સમીક્ષા કરે છે. જો કે સમીક્ષાત્મક વિચારણા તો વિજ્ઞાનમાં પણ થાય છે એટલે તત્ત્વજ્ઞાનમાં સમીક્ષાત્મક વિચારણાની પણ સમીક્ષાત્મક વિચારણા થાય છે.

આ અભિગમ, પાસમોરની દૃષ્ટિએ, ફિલસૂફીના ક્ષેત્રને વિસ્તારે છે, કારણ કે ફિલસૂફીના ક્ષેત્રને કોઈ વિષયમાં એ સીમિત કરી દેતો નથી. ફિલસૂફી કલાકાર ન હોય તો પણ કલા મીમાંસા કરી શકે. એ સમાજશાસ્ત્રી ન હોય તો પણ સમાજશાસ્ત્રની સંશોધન રીતિઓ પાછળ આયોજિત એવા તર્કશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ ચર્ચા શકે. પાસમોરની દૃષ્ટિએ વિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન સમકક્ષ સમાંતર વિજ્ઞાનો નથી. એટલે કે તત્ત્વજ્ઞાન એક જુદા વિષયનું જ્ઞાન આપતું વિજ્ઞાન નથી. ભૌતિકશાસ્ત્ર ભૌતિક ઘટનાઓનું જ્ઞાન આપે છે અને સમાજશાસ્ત્ર સામાજિક ઘટનાઓનું જ્ઞાન આપે છે માટે બંને વિજ્ઞાન છે પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાન વિશે આ રીતે વિચારી શકાય નહીં. હકીકતમાં તત્ત્વજ્ઞાન પરા-સંશોધન હોવાથી તેની પાસે કોઈ અમુક વિષયનું જ્ઞાન આપવાનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. “પરા”, શબ્દનો અર્થ અહીં

‘उच्च कोटिनु’ એવો પણ નથી. ‘પરા’નો અર્થ અહીં શ્રેણીલક્ષી છે. અર્થાત્ જે કોઈ વિજ્ઞાનમાં જ્ઞાન આપવામાં આવે છે તેના જ્ઞાનના દાવાઓ, રીતો, પ્રમાણો, પરિભાષા વગેરેની સમીક્ષાત્મક ચર્ચા એ જ તત્ત્વજ્ઞાન.

ફિલસૂફી પરા-મીમાંસા છે એ અભિગમ કદાચ મર્યાદિત હોવા છતાં વિજ્ઞાનોનાં તત્ત્વજ્ઞાનની ચર્ચા માટે તે પર્યાપ્ત છે. ફિલસૂફી વિજ્ઞાનો કરતાં વધુ ચઢિયાતું, વધુ નિશ્ચિત અને વધુ ઉચ્ચ કોટિનું જ્ઞાન આપે છે તેવો દાવો આગળ કરીને વિજ્ઞાનોની તત્ત્વચર્ચા કરવાનો કોઈ અર્થ નથી, એમ અત્રે જણાય છે. ફિલસૂફી દ્વારા વિજ્ઞાનમાં આયોજિત એવા તર્કશાસ્ત્રનું સ્પષ્ટીકરણ થાય તેટલું જ જરૂરી છે.

#### ⇒ પરા-મીમાંસાની રીતો

પરા-મીમાંસા પણ કેવી રીતે કરવી એ અંગે ફિલસૂફીમાં ઠીક ઠીક મતભેદ પ્રવર્તે છે. કલાક્ષેત્રે, સમાજક્ષેત્રે કે વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રે પ્રયોજાતી તાર્કિક રીતિઓ અને પરિભાષાઓનો અભ્યાસ ફિલસૂફે કઈ રીતે કરવો? એક મત એવો છે કે ફિલસૂફે આ જુદાં જુદાં ક્ષેત્રે પ્રયોજાતી ચર્ચાઓની મીમાંસા કરવા માટે માત્ર તેનું વર્ણન જ કરવું જોઈએ. કેટલાક ફિલસૂફોની દૃષ્ટિએ તો સમાજશાસ્ત્ર કે ઇતિહાસમાં સ્પષ્ટીકરણનું સ્વરૂપ કેવું છે એટલું જ નહીં પણ કેવું હોવું જોઈએ તે અંગે પણ સૂચનો કરવાનું ઉચિત ગણ્યું છે.

તત્ત્વજ્ઞાન દ્વિતીય હરોળનો સમીક્ષાત્મક અને સંકલ્પનાત્મક અભ્યાસ છે. એટલે વિજ્ઞાનો દ્વારા જે પ્રકારના જ્ઞાનના દાવા થાય છે તે દાવાઓ ઉપરથી વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાનના સ્વરૂપ અને તેની મર્યાદાઓ સ્પષ્ટ કરવામાં વિજ્ઞાનોનાં તત્ત્વજ્ઞાનનું સંપ્રદાન રહેલું છે.

#### ⇒ કાર્લ પોપરની ઇતિહાસવાદની સમીક્ષા

કાર્લ પોપર ઇતિહાસવાદને સમાજ વિજ્ઞાનોના એક એવા વલણ તરીકે ગણે છે કે જે ઐતિહાસિક આગાહીઓને (પૂર્વકથનોને) પોતાના મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય તરીકે સ્વીકારે છે અને એમ માને છે કે આવા ઉદ્દેશ્યો, ઇતિહાસના વિકાસ પાછળ રહેલી લયબદ્ધતા, ‘તરેહ’, ‘નિયમો’, કે વલણો (trands) વ. ને શોધવાથી સિદ્ધ થઈ શકે છે. અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો બાદ કરતા બાકીના તમામ સૈદ્ધાંતિક સમાજલક્ષી વિજ્ઞાનોની અસંતોષકારક પરિસ્થિતિ માટે કાર્લ પોપર આવા પ્રકારની ઇતિહાસવાદી પદ્ધતિઓને જવાબદાર ગણે છે.

કાર્લ પોપર ઇતિહાસવાદને પ્રાચીન સમયમાં પ્રવર્તમાન વહેમથી જરાય વિસેષ નથી ગણતા, કે જેમાં માનનારા લોકો તેને નવીન, વિકાસશીલ, ક્રાંતિકારી અને વૈજ્ઞાનિક ગણતા હતા. ઇતિહાસવાદનું પ્રતિપાદન એ છે કે સમાજલક્ષી વિજ્ઞાનોનું મુખ્ય કાર્ય ઐતિહાસિક આગાહીઓ કરવાનું છે અને આવી આગાહી રાજનીતિશાસ્ત્રને બૌદ્ધિક રીતે સમજવા જરૂરી પણ છે. કાર્લ પોપર ઇતિહાસવાદના આ પ્રતિપાદનને સ્વીકારતા નથી અને તેની ખુબ જ કડક ટીકા કરવા માંગે છે.

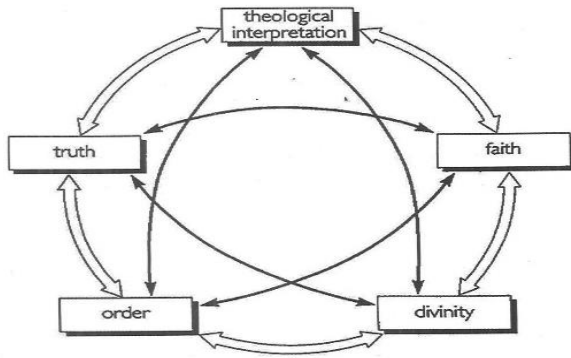
કાર્લ પોપર પોતાના પુસ્તક “The Poverty of Historicism” ની પ્રસ્તાવનામાં ઇતિહાસવાદ અને ઇતિહાસવાદી વલણનું ખંડન કરે છે, અને જણાવે છે કે ભવિષ્યની ઘટનાઓ તથા તે તરફના આપણા પ્રતિભાવોની આગાહી અશક્ય છે. તેઓની દલીલ એ છે કે સામાજિક અને રાજકીય વિકાસ મુખ્યત્વે વૈજ્ઞાનિક વિકાસ પર આધારિત હોય છે. આમ માનવ ઇતિહાસ પર અસર કરનારું એક મહત્ત્વનું પરિબળ એ જ્ઞાનનો વિકાસ છે, પણ, કાર્લ પોપર કહે છે કે, આપણે તર્કશિત કે વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાનના વિકાસની આગાહી કરી શકીએ નહીં, (We cannot predict, by rational or scientific methods, the future growth of old scientific knowledge”), અને તેથી જ ભવિષ્યના ઇતિહાસની ગતિવિધિની આગાહી પણ

આપણે કરી શકીએ નહીં. આમ જે રીતે પદાર્થ વિજ્ઞાન કે ખગોળવિજ્ઞાન ગ્રહણની આગાહી કરે છે તે રીતે ઇતિહાસ કે સમાજ વિજ્ઞાનો આગાહી કરી શકે નહીં.

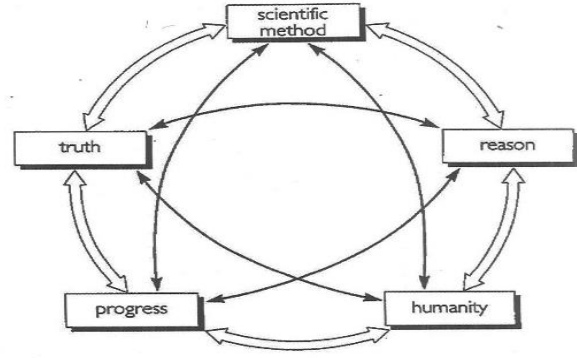
કાર્લ પોપર ઇતિહાસવાદ અને ઇતિહાસવાદી વલણનો વિરોધ કરે છે અને તેઓ એ બતાવવા માંગે છે કે આ પ્રકારનું વલણ ગંભીર રીતે ગેરરસ્તે દોરનારું છે અને તેની પાછળ કોઈ પણ પ્રકારની તાર્કિક કે બૌદ્ધિક પદ્ધતિનું પીઠબળ નથી. ઇતિહાસવાદી વલણ અપનાવનારાઓના ઉદાહરણ રૂપે પ્લેટો, હેગલ, અને માર્ક્સના ચિંતનની સમીક્ષા કરે છે.

### ⇒ સમાજવિજ્ઞાનના બદલાતા વિચાર વિશ્વો

સત્તરમી સદીમાં વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ એ જ્ઞાનનું પ્રમાણભૂત રૂપ હતું. જેને પ્રાકૃતિક વિજ્ઞાનની પદ્ધતિ તરીકે સ્વીકારવામાં આવતું. એટલું જ નહીં તે દ્વારા સત્યનું પ્રસ્થાપન કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત થાય છે એવું પણ મનાતું. માનવબુદ્ધિ પોતાની ક્ષમતાથી સત્ય શોધી શકે છે અને આ સત્યશોધન એ આંતરરાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિ છે. જેના દ્વારા માનવ જરૂરિયાતો સંતોષાય છે. માનવની પ્રગતિ થાય છે. માનવજાતની પ્રગતિ થાય છે. જે Scientific Circuit of Knowledge છે- સરકીટનો અર્થ અહીં સંકલ્પનાઓની પરસ્પરાવલંબિતા છે. જેને આપણે પૂર્વે પ્રાપ્ત થતી જ્ઞાનની ધર્મ આધારિત પરસ્પરાવલંબી જ્ઞાન વ્યવસ્થાથી અલગ જોઈ શકીએ છીએ. જે નીચેની આકૃતિઓ દ્વારા દર્શાવી શકાય.



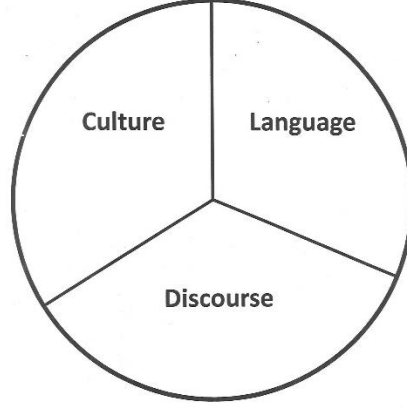
**The Theological Circuit of Knowledge**



**The Scientific Circuit of Knowledge**

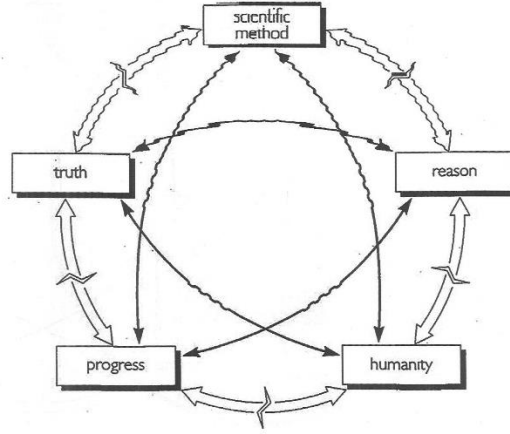
માનવ મન નીરિક્ષણક્ષમ અનુભવોની સંરચના અને અર્થઘટનમાં ઘણી પ્રાણવાન ભૂમિકા ભજવે છે. અર્થાત્ અનુભવોને માનસિક સંરચનાથી અલગ તારવવા અશક્ય છે. સાચી હકીકતો એ છે કે સમાજવિજ્ઞાનોનો જગત સાથેનો સાચો સંબંધ સંકલ્પનાઓ અને સંરચનાઓ દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ કે નીરિક્ષણ સિદ્ધાંતમુક્ત નથી. સમાજવિજ્ઞાનોમાં હકીકત અને મૂલ્યને સ્પષ્ટપણે અલગ તારવી શકાતા નથી. સમાજવિજ્ઞાનોમાં વૈજ્ઞાનિક સમજૂતીઓ અને અર્થઘટનલક્ષી સમજણની ભૂમિકા વચ્ચે સંબંધ છે. આથી જ સમાજવિજ્ઞાનોમાં કલ્પનાશીલ ચિંતનની સકીય ભૂમિકા છે. જેને આપણે વિચારાશ્રિત સામાજિક સમજણ કે વિચારવાદી સામાજિક સમજણ તરીકે પણ ઓળખી શકીએ. જેમાં અનુકાન્તવાદી, બૌદ્ધિક પસંદગી સિદ્ધાંત, પ્રતિભાસમીમાંસા અને અર્થઘટનશાસ્ત્રનો સમાવેશ થાય છે.

## Rethinking Representation in the Social Sciences



સમાજવિજ્ઞાનોમાં પુનર્વિચારણા અનિવાર્ય બની છે. સામાજિક અસ્તિત્વ સાંસ્કૃતિક રીતે મહત્વનું છે, જટીલ છે, તેની સંરચના જટીલ છે અને ભાષા, વાર્તાલાપો અને સંસ્કૃતિ અર્થના ઉત્પાદનનું સાધન છે.

## Breaking the circuit of Modern Scientific Knowledge (Mark Smith P. 206)

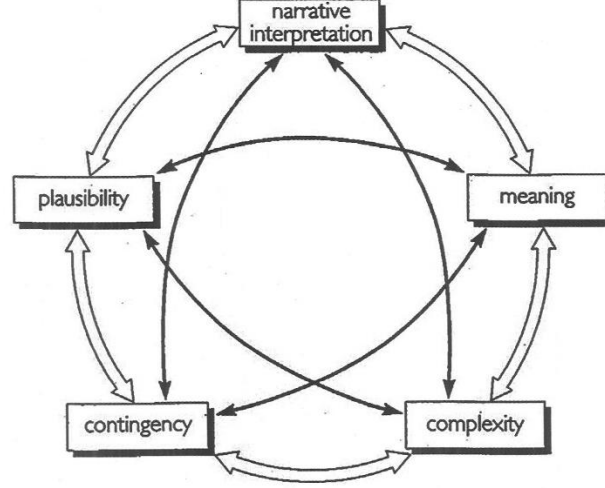


સમાજવિજ્ઞાનોમાં ભાષા, વાર્તાલાપો અને સંસ્કૃતિની ભૂમિકાને અવગણી શકાય તેમ નથી. પ્રત્યેક સમાજવિજ્ઞાન સંસ્કૃતિની નીપજ છે. તેની બધી જ દરમ્યાનગીરીમાં મૂલ્યો સંકળાયેલા છે. જેને આપણે નિશ્ચિત કરવાં જોઈએ. ભાષા, વાર્તાલાપો અને સંસ્કૃતિની ભાષામાં સ્થિત છે. ભાષા યા વાર્તાલાપોથી પર કશું પણ હોઈ શકે? કૃતિ સર્વસમાવેશક છે? આ વિચાર કે આ વ્યવસ્થાને દૂર કરવા માટે આનાથી પર શું છે? ભાષા કે વાર્તાલાપોથી પર શું છે? તેની ઓળખ જરૂરી છે. આ પ્રશ્નોનો એક જ જવાબ છે કે સમાજવિજ્ઞાનોએ ઉત્સાહપૂર્વકની સ્વીકારેલી વિજ્ઞાનાશ્રિત પરસ્પરાવલંબી જ્ઞાન વ્યવસ્થા સમાજવિજ્ઞાનો માટે અપૂરતી છે. આથી જ્ઞાનની નવી સરકીટ અત્યંત જરૂરી બને છે. કારણ કે અનુવિદ્યાકીય સમાજવિજ્ઞાનોમાં સામાજિક વિષયોની આપણી સંરચના લવચિક છે એવું સ્વીકારવું ફરજિયાત છે. આ માટે આપણે નીચેની વસ્તુઓનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ.

- (૧) સામાજિક અસ્તિત્વ જટીલ છે.
- (૨) આપણી આસપાસના જગતની અર્થપૂર્ણ અભિવ્યક્તિ માટેની રીતો શોધવી પડશે.
- (૩) અર્થઘટનના વૈવિધ્ય માટે આપણે ખુલ્લા રહેવું પડશે.
- (૪) આપણે જેને શ્રદ્ધેય માન્યું છે તે વસ્તુઓ સાર્વત્રિક નથી.

- (प) आपणे वास्तविकता, कल्पनाशीलता, स्थितिगतता, रज्ज्मात अने माण्पाओनी जटीलताओने संबोधवी पडशे.
- (ङ) समाजविज्ञानो वैज्ञानिकतानो दावो त्यारे ज करी शकशे ज्यारे कार्यकारण, ज्ञान अने सत्ताना संबधो, अनुभवनी व्याख्या, ज्ञान अने मूल्यो वय्येना संबधो अने ते अंगेन अभिगमो स्पष्ट करी शकीशुं.
- आ भधा द्वारा अत्यारे प्राप्त थती ज्ञाननी जे नवी परस्परावलंबी व्यवस्थानी रचना थाय छे ते नीचे प्रमाणे छे.

## New Circuit of Knowledge



### संदर्भ :

- मधुसूदन वी. बक्षी (१९७९) समाजवक्षी विज्ञानोनुं तत्वज्ञान, अमदावाद : युनिवर्सिटी ग्रंथनिर्माणि बोर्ड, गुजरात राज्.
- डेमंत शाह (संपादक) (१९९५) कार्ल पोपर, अमदावाद.
- यन्द्रकान्त टोपीवाणा, (२०००) साहित्यना इतिहासनी अभिधारणा, अमदावाद : पार्श्व पब्लिकेशन.
- Mark J. Smith. (1998) Social Science in Question, London : SAGE Publication Ltd., In Association with the Open University, F. Ed.
- दिवीप यारण (२०१०), आचार्य श्री आनंदशंकर ध्रुव : दर्शन अने चिंतन, अमदावाद : अेल.डी. इंस्टीट्यूट ओफ इन्डोलोज.